



幸福医药黎用冠慈善基金资助

香港幸福医药黎用冠慈善基金培训课程系列
西部高校青年教师“教育行政与政策”暑期研讨班
(2012.8.12-2012.8.22)

主办单位

香港中文大学香港教育研究所
西安交通大学高等教育研究所
西安交通大学公共政策与管理学院



文化、教育与民族创新精神

——兼答钱学森之问

司晓宏

一、问题的提出

1、钱学森之问——

“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”

2、现实的困惑——

为什么我们没有诺贝尔奖获得者？

二、从人种因素对民族创造力的考查

- 1、人类学、考古学的研究表明人类是同宗的
 - 2、历史学的研究充分证实中华民族是世界四大文明古国之一
 - 3、反观现实，海外华人有一批诺贝尔科学奖获得者
- 综上所述，绝不能把民族创造力衰微的原因归咎于人种因素

三、从文化因素对民族创造力的考查

- 近代以来，墨守陈规的文化束缚了中华民族的创造力
 - (1) 封闭保守
 - (2) 文化专制
 - (3) 贬抑个性
 - (4) 中庸之道
 - (5) 无为而治

三、从文化因素对民族创造力的考查

- 要培养和激发民族创造力，必须从建设创造性文化入手
 - (1) 进一步加强文化民主建设
 - (2) 进一步扩大文化开放
 - (3) 建立健全进取创新的文化机制
 - (4) 大力弘扬人文精神和科学精神

四、从教育角度对民族创造力的考查

- 教育是影响民族创造力十分重要的因素
- 教育事业发展滞后是造成近代以来中华民族创造力式微的重要原因
 - (1) 义务教育起步晚
 - (2) 高等教育发展滞后
 - (3) 教育人才培养模式存在严重偏差

四、从教育角度对民族创造力的考查

- 要培养创新性人才，就必须全面推进和深化教育教学改革
- 当前深化教育改革的重点是全面贯彻《教育规划纲要》
 - (1) 在整个教育理念和教育实践层面要全面推进素质教育
 - (2) 在人才培养模式上要高度重视学生个性发展
 - (3) 在教学方法上要全面推广启发式
 - (4) 在教学过程中要加强实践教学
 - (5) 在学校文化建设中应强化民主性、开放性原则



谢谢各位！