

欧亚学院举办“以学生为中心”教育发展论坛

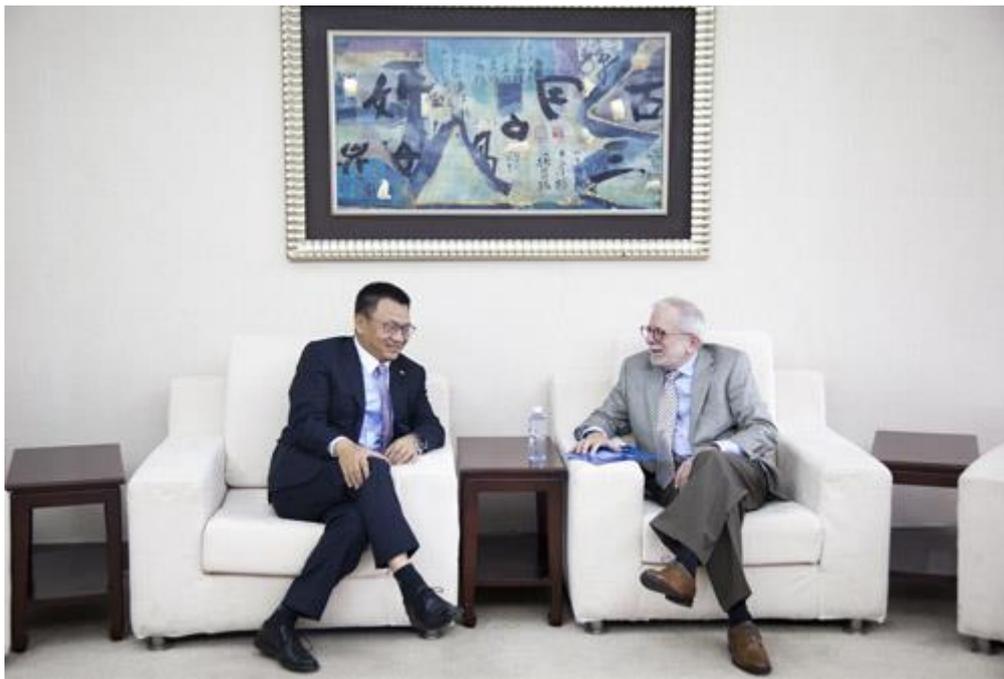
西安欧亚学院 2015-10-21



(图一)签到现场



(图二)论坛现场



(图三) 校长胡建波教授和 William Borne 教授在交流

学术嘉宾云集，国内高校齐聚

陕西民办高校早期以外延式扩张模式发展壮大，西安欧亚学院十年来积极进行“以学生为中心”的教学范式的变革，促进学术发展与进步，促进办学效率与效益的提高，建立起“国际化、应用型、新体验”的办学理念。本次教育发展论坛就是对十年来的探索进行的一次深度梳理和总结。

本次教育发展论坛由陕西省高等教育学会和西安欧亚学院主办，邀请到中国高等教育学会会长瞿振元，中国民办教育协会秘书长王文源，国家教育发展研究中心教育体制改革研究室主任王烽，中国高等教育学会理事、西安建筑科技大学高等教育研究所所长周奔波，西安欧亚学院董事长、校长胡建波等领导出席。同时被“以学生为中心”主题吸引的还有来自全国 50 余所高校的代表，一起见证欧亚的成长，一起探讨教育的发展。

论坛于上午 9 时正式开幕，西安欧亚学院副校长李正对“以学生为中心”的概念进行了解读：“1952 年卡尔罗杰斯首次提出“以学生为中心”的理念，并用它解释一切教育和教学活动，将其应用到本科教育层面，带来了本科教育基本观念、教学方法和教学管理的系列变化。半个多世纪过去了，“以学生为中心”的教育教学理念成为国际高等教育发展的趋势，正在从更深层次影响着中国的本科教育改革，正在酝酿着一场更为全面、深入的改革。”

中国高等教育学会理事、西安建筑科技大学高等教育研究所所长周奔波进一步指出：欧亚学院紧紧围绕应用型人才培养目标的定位，不是将“以学生为中心”仅仅停留在口号中，而是从教学大纲、课堂环境、课堂内容到教学效果评估等方面，都将“以学生为中心”的教育理念贯穿实施于教育的全部过程，并强调了学生在各个学习阶段学会自我学习，从而有效地改变了传统的教育教学模式。近年来，欧亚学院教育质量持续提升，实现了学校内涵式、跨越式发展。

报告：从哲学思考到应用型人才培养落地



(图四)美国教育专家、杜肯大学教授、西安欧亚学院顾问 William Borne
William Borne 《欧亚学院正在引领中国高等教育向以学生为中心的变革》

美国教育专家、杜肯大学教授、西安欧亚学院顾问 William Borne 提出“以学生为中心’是当代高校教育的必然趋势，而西安欧亚学院正是这一趋势的引领者。正如学院的理念变革馆所呈现出的内容一样，西安欧亚学院在 2006 年就开始进行重大变革。在转型之初，我建议欧亚学院成立卓越教学中心，与世界教育趋势保持同步，由那时起，欧亚学院的教学就开始展示出与众不同的优势。”



(图五)中国职业技术教育学会理事、西安欧亚学院客座教授姜大源
姜大源 《课程开发的哲学思考》

中国职业技术教育学会理事、西安欧亚学院客座教授姜大源指出教学模式只是万里长征第一步，围绕“以学生为中心”展开的课程建设才是重中之重。姜大源教授在报告中着重“知识仓库的迁移和内化”，探索应用知识工作过程系统化的目标。



(图六)国际生产力协会(ISPE)副理事长查建中教授

查建中《面向职场专业教育改革战略的思考》

与姜教授相呼应，国际生产力协会(ISPE)副理事长查建中教授也带来了¹对教育改革的思考：高校教育需要做好三个战略，首先是国际化，按照国际化的要求培养我们的老师和学生。其次就是“做中学”，第三个就是产学合作。每个战略都有行之有效的方法，并共同构成培养人才的质量保障体系。



(图七)西安交通大学高等教育研究所所长、博士生导师陆根书教授
陆根书《学习环境、学习投入与学生发展》

西安交通大学高等教育研究所所长、博士生导师陆根书教授认为除了以学生为中心的教学外，还应注重以学生为中心的学习。环境的因素对学生的学术参与有非常重要的影响，但是真正影响最大的还应该是课堂、教师营造的课堂情境。



(图八)澳大利亚科廷大学会计学院副院长兼国际导师 Rashid Desai 教授
Rashid Desai《澳大利亚教育产业化——关注学生发展》

澳大利亚科廷大学会计学院副院长兼国际导师 Rashid Desai 教授在报告中提到，教育的产业化和国际化必将为我们的学生培养一种国际化的视野和跨文化的理解能力、批判性思维，这一交流的过程正是教育全球化实现的步骤之一。



(图九)XLP(极限学习过程)方法论创始人、清华大学工业工程系顾学雍副教授
顾学雍《以学习为中心的国际化学习型组织》

XLP(极限学习过程)方法论创始人、清华大学工业工程系顾学雍副教授认为学校和学生可以借助数据平台与科技手段，进行灵活机动的自主学习，激发学生学习状态和活力。在新的技术浪潮和教育变革背景下，如何设计多领域团队交融、以学生为中心创建先进的个性化学习系统，依然是全球教育界共同面临的头等难题，他希望欧亚学院能在之前良好的 XLP 学习实践基础上继续推进探索，为智慧学习在高等院校领域的创新做出表率。



(图十)西安欧亚学院物流贸易学院院长赵军镜

赵军镜《以学生为中心的产学合作应用型人才培养实践与思考》

西安欧亚学院物流贸易学院院长赵军镜认为从属产业发展同服务于人自身的发展是两种不同的教育哲学，物流发展学院匹配学校“以学生为中心”产学合作教育的空间环境，构建出四大产学研平台，搭建出开放、融合、创造的合作交往空间，并在应对改革发展的潮流中切实做到了提升分院领导力、制定分院战略规划、深入开展产学合作项目、构建产学合作体系及培养模式、调整分院组织结构，促进教师转型、按照评估评价体系规范发展等客观成果。



(图十一)华中科技大学院校发展研究中心副主任、院校研究所所长赵炬明教授
赵炬明《从教到学：一场范式革命》

华中科技大学院校发展研究中心副主任、院校研究所所长赵炬明教授通过各种理论和实践的论证，得出从“以教学为中心”到“以学生为中心”是一场教学范式的革命，走到今天更证明了是一场观念的改变。大学本科教育应该把握这一专门领域的特点，而不能单一的将其作为普通教育的自然延伸，面对无处不在的信息化、开放的环境、个体化的学习，打破学校和教师对知识的垄断应该成为“以学生为中心”的核心。

本次“以学生为中心”教育发展论坛是在西安欧亚学院 20 年校庆背景下的一个具有特殊意义的论坛，发展成为“中国最受尊重的私立大学”是所有欧亚人共同的夙愿，校庆之日，也是变革的开始。欧亚未来的教育究竟如何发展?这是所有欧亚人都关心的问题，相信今天得探讨已经给教育教学教育者们许多启发和更深的思考。西安欧亚学院也将以此为起点，认准方向，克服难关，持续改进教育教学模式，坚持为学生提供高质量的教育教学服务。(雷霆报道小组/供稿)