

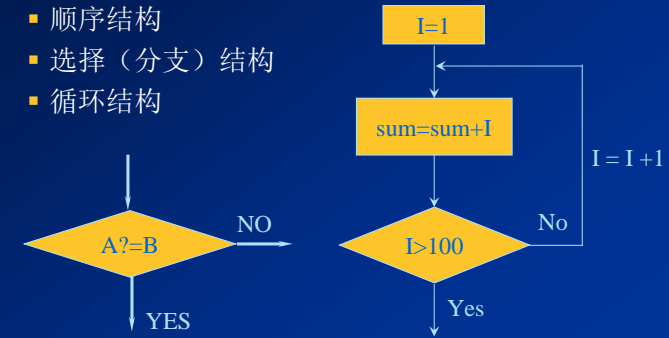
# 结构化程序设计——选择

陈 斌

## 结构化编程

❖ 结构化编程的三种基本结构：

- 顺序结构
- 选择（分支）结构
- 循环结构



## 目录

第一节 逻辑运算

第二节 IF语句

第三节 浮点数及字符的逻辑运算

第四节 SELECT CASE 语句

第五节 其它流程控制语句

## 第一节 逻辑运算

❖ 逻辑运算

- 算术运算
- 关系运算
- 逻辑运算

↑ 运算优先级

❖ 关系运算符

F90	F77	功能/意义
==	.EQ.	判断是否「等于」
/=	.NE.	判断是否「不相等」
>	.GT.	判断是否「大于」
>=	.GE.	判断是否「大于或等于」
<	.LT.	判断是否「小于」
<=	.LE.	判断是否「小于或等于」

## 第一节 逻辑运算

### ❖ 逻辑运算符

- 两个逻辑运算式间的运算关系

$80 \leq A < 90$      $A >= 80$  .AND.  $A < 90$

逻辑运算符	含义		优先级
.NOT.	逻辑非	对后面的表达式结果取反	1
.AND.	逻辑与	两边的表达式都成立，整个表达式才成立	2
.OR.	逻辑或	两边的表达式只要有一个成立，整个表达式就成立	3
.EQV.	逻辑等	两边表达式的逻辑运算结果相同时，整个表达式就成立	4
.NEQV.	逻辑不等	两边表达式的逻辑运算结果不同时，整个表达式就成立	4

## 第一节 逻辑运算

逻辑 A	逻辑 B	.NOT. A	A .AND. B	A .OR. B	A .EQV. B	A .NEQV. B
T	T	F	T	T	T	F
T	F	F	F	T	F	T
F	T	T	F	T	F	T
F	F	T	F	F	T	F

## 第一节 逻辑运算

- ❖ 如果变量A在10~20之间时，条件成立

$(A >= 10)$  .and.  $(A <= 20)$

- ❖ 如果变量key等于字符Y或y时，条件成立

$(key == 'Y')$  .or.  $(key == 'y')$

- ❖ 变量A等于10时，条件不成立

.not.  $(A == 10)$

- ❖ 变量a及b同为正数或同为负数，条件成立

$(a > 0$  .and.  $b > 0)$  .or.  $(a < 0$  .and.  $b < 0)$

## 第二节 IF语句

- ❖ 行if语句:

IF (逻辑判断式) 执行语句

- ❖ 假如条件为真，就执行条件后的那条语句；否则，程序流程跳过IF语句，接着往下执行。

- ❖ 所需要执行的程序模块只能有一行程序代码

例 行IF语句

```
PROGRAM EX0401
  IMPLICIT NONE
  REAL (KIND=4) :: SPEED
  WRITE (*,*) "SPEED:" ! 信息提示
  READ (*,*) SPEED      ! 读入车速
  IF (SPEED > 100.0) WRITE (*,*) "SLOW DOWN."
END
```

## 第二节 IF语句

### ❖ 多重判断

```
if (a >= 60) print *, "pass!"  
print *, "fail!"
```



## 第二节 IF语句

❖ 在F77以前配合goto语句实现流程与循环控制，容易造成程序结构混乱、降低可读性、并产生错误，所以不建议使用。

```
if (a .GE. 60) goto 100  
print *, "fail!"  
goto 200  
100 print *, "pass!"  
200 stop
```

❖ 从上例可以看出，IF语句的功能极为有限，为了执行稍复杂的流程控制，不得不结合使用GOTO无条件转移语句，结果使程序代码的可读性大为降低。

## 第二节 IF语句

IF (逻辑判断式) THEN

.....

!逻辑成立时，才会执行这里的程序代码

.....

END IF

例4-1 块IF语句

```
PROGRAM EX0401  
  IMPLICIT NONE  
  REAL (KIND=4) :: SPEED  
  WRITE (*,*) "SPEED:" !提示信息  
  READ (*,*) SPEED !读入车速  
  IF (SPEED > 100.0) THEN  
    !SPEED >100 时才会执行下面这一行程序  
    WRITE (*,*) "SLOW DOWN."  
  END IF  
END
```

## 第二节 IF语句

IF (逻辑判断式) THEN

.....

!逻辑成立时，执行这一段程序代码

.....

ELSE

.....

!逻辑不成立时，则执行这一段程序代码

.....

END IF

## 第二节 IF语句

例4-2 块IF语句

```
PROGRAM EX0402
  IMPLICIT NONE
  REAL (KIND=4) :: HEIGHT ! 记录身高
  REAL (KIND=4) :: WEIGHT ! 记录体重

  WRITE (*,*) "HEIGHT:"
  READ (*,*) HEIGHT ! 读入身高
  WRITE (*,*) "WEIGHT:"
  READ (*,*) WEIGHT ! 读入体重

  IF (WEIGHT > HEIGHT-100) THEN
    ! 如果体重大于身高减去100, 会执行下面的程序
    WRITE (*,*) "TOO FAT ! "
  ELSE
    ! 如果体重大于等于身高减去100, 会执行下面的程序
    WRITE (*,*) "UNDER CONTROL. "
  ENDIF
END
```

## 第二节 IF语句

例4-3 块IF语句2: 降雨量超过500厘米或者风力超过10级, 可以停课

```
PROGRAM EX0403
  IMPLICIT NONE
  INTEGER RAIN, WINDSPEED

  WRITE (*,*,ADVANCE='no') "RAIN(mm):"
  READ (*,*) RAIN
  WRITE (*,*,ADVANCE='no') "WIND(scale):"
  READ (*,*) WINDSPEED

  IF (RAIN>=500 .OR. WINDSPEED>=10) THEN
    WRITE (*,*) "停止上班上课"
  ELSE
    WRITE (*,*) "照常上班上课"
  END IF
END
```

## 第二节 IF语句

```
IF (条件1) THEN
  ..... 条件1成立时, 执行这个模块程序
  .....
ELSE IF (条件2) THEN
  ..... 条件2成立时, 执行这个模块程序
  .....
ELSE IF (条件3) THEN
  ..... 条件3成立时, 执行这个模块程序
  .....
ELSE IF (条件4) THEN
  ..... 条件4成立时, 执行这个模块程序
  .....
ELSE
  ELSE这个模块可以省略
  ..... 每个条件都不成立时, 才执行这个模块程序
  .....
END IF
```

ELSE IF 结构要求合理排列逻辑条件, 使得一次只能有一个逻辑条件为真。

## 第二节 IF语句

例4-7 行If语句实现的多重判断

```
PROGRAM EX0407
  IMPLICIT NONE
  INTEGER SCORE
  CHARACTER GRADE

  WRITE (*,*) "SCORE:"
  READ (*,*) SCORE

  IF (SCORE>=90 .AND. SCORE<=100 ) GRADE='A'
  IF (SCORE>=80 .AND. SCORE<=90 ) GRADE='B'
  IF (SCORE>=70 .AND. SCORE<=80 ) GRADE='C'
  IF (SCORE>=60 .AND. SCORE<=70 ) GRADE='D'
  IF (SCORE>=0 .AND. SCORE<=60 ) GRADE='E'
  IF (SCORE>100 .OR. SCORE<0 ) GRADE='?'

  WRITE (*, "('GRADE:',A1)") GRADE
END
```

## 第二节 IF语句

例4-5 块If语句实现的多重判断(1)

```
PROGRAM EX0405
IMPLICIT NONE
INTEGER SCORE
CHARACTER GRADE

WRITE (*,*) "SCORE:"
READ (*,*) SCORE

IF ( SCORE>=90 .AND. SCORE<=100 ) THEN
  GRADE='A'
ELSE IF ( SCORE>=80 .AND. SCORE<=90 ) THEN
  GRADE='B'
ELSE IF ( SCORE>=70 .AND. SCORE<=80 ) THEN
  GRADE='C'
ELSE IF ( SCORE>=60 .AND. SCORE<=70 ) THEN
  GRADE='D'
ELSE IF ( SCORE>=0 .AND. SCORE<=60 ) THEN
  GRADE='E'
ELSE
  GRADE='?' ! SCORE<0或SCORE>100的不合理情况
END IF

WRITE (*,"(\GRADE:',A1)") GRADE

END
```

## 第二节 IF语句

例4-6 块If语句实现的多重判断(2)

```
PROGRAM EX0406
IMPLICIT NONE
INTEGER SCORE
CHARACTER GRADE

WRITE (*,*) "SCORE:"
READ (*,*) SCORE

IF (SCORE>100) THEN
  GRADE='?'
ELSE IF (SCORE>=90) THEN !会执行到此,代表SCORE<=100
  GRADE='A'
ELSE IF (SCORE>=80) THEN !会执行到此,代表SCORE<=90
  GRADE='B'
ELSE IF (SCORE>=70) THEN !会执行到此,代表SCORE<=80
  GRADE='C'
ELSE IF (SCORE>=60) THEN !会执行到此,代表SCORE<=70
  GRADE='D'
ELSE IF (SCORE>=0) THEN !会执行到此,代表SCORE<=60
  GRADE='E'
ELSE
  GRADE='?'
END IF

WRITE(*,"(\GRADE:',A1)") GRADE

END
```

## 第二节 IF语句

### ❖ 嵌套IF语句

```
IF ( ..... ) THEN !第1层IF开始

  IF ( ..... ) THEN !第2层IF开始

    IF ( ..... ) THEN !第3层IF开始
    ELSE IF ( ..... ) THEN
    ELSE
    END IF !第3层IF结束

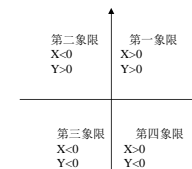
  END IF !第2层IF结束

END IF !第1层IF结束
```

## 第二节 IF语句

例4-8 判断一个点所在的象限

```
IF ( X>0 ) THEN
  IF ( Y>0 ) THEN ! X>0, Y>0
    ANS=1
  ELSE IF ( Y<0 ) THEN ! X>0, Y<0
    ANS=4
  ELSE ! X>0, Y=0
    ANS=0
  END IF
ELSE IF ( X<0 ) THEN
  IF ( Y>0 ) THEN ! X<0, Y>0
    ANS=2
  ELSE IF ( Y<0 ) THEN ! X<0, Y<0
    ANS=3
  ELSE ! X<0, Y=0
    ANS=0
  END IF
ELSE ! X=0, Y=任意数
  ANS=0
END IF
```



## 第二节 浮点数及字符的逻辑运算

例4-9 浮点数的判断

```
PROGRAM FloatingPoint
  IMPLICIT NONE
  REAL :: A
  REAL :: B = 3.0      !what will happen for 4.0

  A = SQRT(B)**2 - B   !理论上A应该等于0

  IF (A == 0.0) THEN
    WRITE(*,*) "A等于0"
  ELSE
    WRITE(*,*) "A不等于0"
  END IF
END
```

## 第二节 浮点数及字符的逻辑运算

例4-10 浮点数的判断

```
PROGRAM FloatingPoint
  IMPLICIT NONE
  REAL :: A
  REAL :: B = 3.0
  REAL, PARAMETER :: E = 1E-4 ! 设置误差范围

  A = SQRT(B)**2 - B   !理论上A应该等于0

  IF (ABS(A-0.0)<=E) THEN
    WRITE(*,*) "A等于0"
  ELSE
    WRITE(*,*) "A不等于0"
  END IF
END
```

## 第三节 select-case 语句

### ❖ 完成多重判断

```
select case(变量)
case(数值1)
  ..... ← 变量等于数值1时, 执行这一段
case(数值2)
  ..... ← 变量等于数值2时, 执行这一段
  .....
case(数值n)
  ..... ← 变量等于数值n时, 执行这一段
case default
  ..... ← 变量不等于上述数值时, 执行该段
end select
```

## 第三节 select-case 语句

- ❖ 只能使用整数、字符、及逻辑变量，不能使用浮点数及复数
- ❖ 每个CASE中所使用的数值必须是固定的常量，不能使用变量
- ❖ 在CASE里的冒号前后放入两个数值时，代表在这两个数字范围中的所有数值
- ❖ CASE的括号里还可以用逗号来放入多个变量



### 第三节 select-case 语句

例4-13 select case 语句

```
SELECT CASE (SCORE)
CASE(90:100)      ! 90到100分之间
  GRADE='A'
CASE(80:89)      ! 80到89分之间
  GRADE='B'
CASE(70:79)      ! 70到79分之间
  GRADE='C'
CASE(60:69)      ! 60到69分之间
  GRADE='D'
CASE(0:59)       ! 0到59分之间
  GRADE='E'
CASE DEFAULT     ! 其他情况
  GRADE='?'
END SELECT
```

### 第三节 select-case 语句

例4-13 select case 语句

```
PROGRAM EX0413
IMPLICIT NONE
REAL A, B, ANS
CHARACTER OPERATOR

READ (*,*) A
READ (*, "(A1)") OPERATOR ! 不赋值格式时, 有些机器会读不到除号"/"
READ (*,*) B

SELECT CASE (OPERATOR)
CASE ( '+' )
  ANS = A + B
CASE ( '-' )
  ANS = A - B
CASE ( '*' )
  ANS = A * B
CASE ( '/' )
  ANS = A / B
CASE DEFAULT ! 出入其他符号不处理
  WRITE (*, "( \ UNKNOWN OPERATOR ', A1 )" ) OPERATOR
  STOP ! 结束程序
END SELECT

WRITE (*, "( F6.2, A1, F6.2, '=', F6.2 )" ) A, OPERATOR, B, ANS
END
```

### 第三节 select-case 语句

select case 语句

```
PROGRAM EX0413
IMPLICIT NONE
CHARACTER CH

DO
  WRITE(*, '(A)', ADVANCE='NO') 'Input a character:'
  READ*, CH
  IF (CH=='@') EXIT
  IF (CH>='A' .AND. CH<='Z' .OR. CH>='a' .AND. CH<='z') THEN
    SELECT CASE (CH)
    CASE ('A', 'E', 'I', 'O', 'U', 'a', 'e', 'i', 'o', 'u')
      PRINT*, 'Vowel'
    CASE DEFAULT
      PRINT*, 'Consonant'
    END SELECT
  ELSE
    PRINT*, 'Something else'
  END IF
END DO
END
```

### 第四节 其他流程控制方式

#### goto 语句标号

- 跳转并执行语句标号所在行的代码
- 容易造成程序结构混乱、降低可读性、并产生错误，所以不建议使用

例4-15

```
PROGRAM EX0415
IMPLICIT NONE

INTEGER I ! 用来累加使用
INTEGER N ! 被当成常量, 用来限定I的累加次数
PARAMETER (N= 10)
DATA I /0/

10 WRITE (*, '(1X, A3, I2)') 'I=', I
   I = I + 1
   IF (I. LT. N) GOTO 10 ! I<10 就跳回代码为10的那一行
END
```

## 第四节 其他流程控制方式

### ❖ 算术IF语句

- IF (算术表达式) 语句标号1, 语句标号2, 语句标号3
- 语句标号1, 2, 3分别对应算术表达式的值小于0, 等于0和大于0

例4-17

```
PROGRAM ex0417
  IMPLICIT NONE
  REAL A, B, C
  DATA A, B /2.0, 1.0 /

  C = A - B
  IF ( C ) 10, 20, 30
10 WRITE ( *, * ) 'A<B'
   GOTO 40
20 WRITE ( *, * ) 'A=B'
   GOTO 40
30 WRITE ( *, * ) 'A>B'
40 STOP
END
```

## 第四节 其他流程控制方式

### ❖ PAUSE

- 程序执行到PAUSE时, 会暂停执行, 直到用户按下Enter键才会继续执行

### ❖ CONTINUE

- 继续向下执行程序

### ❖ STOP

- 结束程序执行